

Zápis č. 20
z řádného zasedání Akademického senátu Fakulty podnikatelské VUT v Brně
konaného dne 12. 2. 2013

Účast: viz prezenční listina

Hosté: Ing. Jiří Zámečník

PŘÍTOMNÍ ČLENOVÉ: 15 (z toho 9 ZK a 6 SK)

NEPŘÍTOMNÍ ČLENOVÉ: 6 (z toho 3 ZK a 3 SK)

AS FP i obě komory jsou samostatně usnášeníschopné.

Program:

1. Úvod
2. **Schválení návrhu rozpočtových pravidel FP pro rok 2013**
3. **Předložení návrhu ADZ**
4. **Informace z KD**
5. **Informace z AS VUT**
6. **Různé**

Jednání AS FP bylo zahájeno v 14:30 hod.

1. Úvod

Předseda AS FP přivítal všechny přítomné, zvláště pak hosta: Ing. Zámečníka – tajemníka FP, kterému hned úvodem předal slovo.

2. Schválení návrhu rozpočtových pravidel FP pro rok 2013

Předseda AS FP uvedl, že do dnešního dne nebyly vzneseny žádné dotazy ohledně návrhu rozpočtových pravidel a vznesl dotaz, zda se chce k tomuto tématu ještě někdo vyjádřit.

Ing. Kučerová požádala pana tajemníka, jestli by nemohl ještě jednou objasnit pojmy STH (studento-hodiny) a STKH (studento-kredito-hodiny). Na toto téma proběhla diskuze.

V 14:45 hod odešel Ing. Kolečák.

PŘÍTOMNÍ ČLENOVÉ: 14 (z toho 8 ZK a 6 SK)

NEPŘÍTOMNÍ ČLENOVÉ: 7 (z toho 4 ZK a 3 SK)

AS FP i obě komory jsou samostatně usnášeníschopné.

NAVRŽENO USNESENÍ: AS FP navrhuje schválit „Návrh rozpočtových pravidel FP pro rok 2013“ v předloženém znění.

PRO: 14

PROTI: 0

ZDRŽEL SE HLASOVÁNÍ: 0

Navržené usnesení bylo všemi hlasy schváleno.

V 14:55 hod. odešel pan tajemník a sl. Žiaková.

PŘÍTOMNÍ ČLENOVÉ: 13 (z toho 8 ZK a 5 SK)
NEPŘÍTOMNÍ ČLENOVÉ: 8 (z toho 4 ZK a 4 SK)

AS FP i obě komory jsou samostatně usnášeníschopné.

3. Předložení návrhu ADZ

AS FP byl předložen „*Návrh ADZ*“. Tímto návrhem se bude AS FP zabývat po uplynutí zákonné 4týdenní lhůty (viz **příloha č. 1.**)

4. Informace z KD

Viz zápis z KD vystavený na webu FP.

Za zmínku stojí několik bodů:

- 25. 2. 2013 proběhne v 10:00 hod. v místnosti P381 setkání akademické obce,
- pan děkan prodloužil dobu na podání přihlášek ke studiu do 31. 3. 2013,
- na FP proběhlo školení zaměstnanců v IS Apollo,
- 7. 2. 2013 proběhla videokonference Iževsk,
- Na rektorátě proběhne procesní audit,
- doc. Sodomka předložil KD „Rozhodnutí děkana: „Podpora tvůrčí činnosti a kvalifikačního růstu v roce 2013“.

5. Informace z AS VUT

Ing. Hanušová podala informace z AS VUT, viz zápis z AS VUT vystavený na webu VUT.

Za zmínku stojí několik bodů:

- Budova A1 patřící FSI musí být okamžitě vystěhována z důvodu špatné statiky; část 1/2 zaměstnanců FSI půjde na Údolní a část do IO Kolejní 4,
- projekty, které byly původně dofinancovány FSI a FEKT se budou nyní dofinancovávat z centra rozpočtů,
- projekt kvality bude měnit hodnocení vědecké i pedagogické činnosti,
- pan rektor přijme zástupce nejlepších SŠ; 500 studentů s nejlepším prospěchem ze SŠ dostane po ukončení 1. semestru jednorázové stipendium 6.000,- Kč.

6. Různé

Další řádné zasedání AS FP se bude konat dne **12. 3. 2013 v 14:30 hodin** v zasedací místnosti děkanátu.

Závěrem byl podán návrh na program příštího řádného zasedání AS FP:

- **Program řádného zasedání AS FP 12. 2. 2013**

1. Úvod
2. Informace z KD
3. Informace z AS VUT
4. Projednání ADZ
5. Různé

PRO: 13

PROTI: 0

ZDRŽEL SE HLASOVÁNÍ: 0

Navržený program byl všemi hlasy přítomných schválen.

Předseda AS FP všem poděkoval za přítomnost a ukončil zasedání AS FP v 15:15 hod.

Verifikoval: Ing. Viktor Ondrák, Ph.D.
předseda AS FP

Ing. Tomáš Král
předseda SK AS FP

Zapsal: Jana Hudlíková

V Brně dne: 12. 2. 2013

Aktualizace dlouhodobého záměru Fakulty podnikatelské VUT v Brně pro rok 2013

1. Úvod

Dokument „Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty podnikatelské, VUT v Brně pro rok 2013“ (dále jen „ADZ FP VUT 2013“) vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty podnikatelské, VUT v Brně na období 2011–2015 a současně z Aktualizace Dlouhodobého záměru MŠMT 2013.

2. Priority, cíle a rizika

Priority a cíle ADZ FP VUT 2013 vycházejí z analýzy plnění DZ FP VUT 2011–2015 a ADZ FP VUT 2013, z rozboru silných a slabých stránek hlavních činností FP VUT, z analýzy procesů FP VUT v Brně, z analýzy vzdělávacího procesu, analýzy vědy a výzkumu a z vyhodnocení vnějších podmínek pro působení FP VUT.

V pedagogické oblasti je cílem etablovat na FP VUT efektivní třístupňový vzdělávací systém se dvěma nosnými studijními programy: „Ekonomika a management“ a „Systémové inženýrství a informatika“. Současně tato struktura musí umožnit rychle reagovat na demografický pokles studentů spolu s možnými změnami pravidel financování ze strany MŠMT a ze strany univerzity. Nedílnou součástí pedagogického procesu a úspěšných akreditací a reakreditací je vědecká činnost na fakultě. Cílem v oblasti vědy a výzkumu je zvýšení vědeckých výstupů, které odpovídají požadavkům na akreditace studijních programů, habilitačních a jmenovacích řízení.

Priority ADZ FP VUT 2013 jsou orientovány v souladu s DZ MŠMT a jeho aktualizací ADZ MŠMT 2013 na následující 3 základní oblasti:

- kvalitu a relevanci,
- otevřenost,
- efektivitu a financování.

Naplnění vytýčených cílů ohrožují rizika, která byla identifikována provedenými analýzami z oblasti vzdělávacího procesu, analýzy vědy a výzkumu.

2.1 Kvalita a relevance

Fakulta podnikatelská bude věnovat zvýšenou pozornost kvalitě vzdělávací i výzkumné činnosti. Za tím účelem bude:

V oblasti vzdělávací činnosti:

- implementovat poznatky ze soustavy Institucionálních projektů národních (IPn), které podporují reformu vysokého školství v souladu s evropskými trendy. V oblasti vzdělávání vedou zejména k důrazu na perspektivní požadavky ve všech stupních

studia, tj. na výstupy z učení zahrnující v profilu absolventů jak kvalitu znalostí, tak i dovedností odpovídajících požadavkům praxe,

- rozvíjet systémy vnitřního hodnocení kvality s důrazem na zvyšování kvality studijních programů (prostřednictvím výstupů z učení) a jejich podpůrných činností;
- systematicky implementovat výsledky IPn Q-RAM při tvorbě nových studijních programů, resp. při přípravě reakreditací;
- podporovat ústavy při racionalizaci pedagogického procesu z hlediska snižování nákladů, aniž by byla ohrožena kvalita výuky.
- ve spolupráci se SK AS FP VUT a v návaznosti na poznatky z IPn „Kvalita“ i nadále bude rozvíjet hodnocení kvality pedagogického procesu;
- systematicky uplatňovat analytické činnosti a prosazovat z nich plynoucí nápravná opatření se zaměřením na ukazatele, které přímo ovlivňují hodnocení fakulty z hlediska kvality pedagogického procesu; zahájit modifikaci struktur studijních programů a oborů na základě provedených komplexních analýz, s cílem vytvořit ekonomicky efektivní a konkurenceschopný třístupňový vzdělávací systém, jenž umožní rychle reagovat na poptávku zaměstnavatelů a demografický pokles studentů spolu s možnými změnami pravidel financování ze strany MŠMT;
- podporovat přípravu studijních programů v anglickém jazyce a současně zvyšovat kvalitu joint degree programu European Business and Finance;
- zvyšovat podíl výuky předmětů v anglickém jazyce ve stávajících studijních oborech;
- zahájit přípravu rozšířené nabídky předmětů v jiných jazycích;
- komplexně podporovat formy CŽV v rámci akreditovaných studijních programů a profesních kurzů s cílem vyrovnávání demografického poklesu i zvýšení nabídky a možností studia pro uchazeče z praxe ve stále se měnících požadavcích trhu práce;
- zpřesňovat, zjednodušovat a důsledně aplikovat jednotný přístup v procesu schvalování a realizace zahraničního studia studentů, klást důraz na uznávání kreditů získaných na zahraničních univerzitách podle zásad Boloňského procesu;
- zahájit přípravu inovace DSP na základě provedených analýz a hodnotící zprávy akreditační komise v oblasti DSP;
- podporovat talentované studenty např. formou jejich zapojení do vědecko-výzkumné a odborné činnosti jako pomocných vědeckých sil či pomocných pedagogických sil;
- zavést „Introduction week“ na podporu úspěšného studia studentů prvních ročníků;
- zvážit formy podpory studia sociálně slabých studentů.

V oblasti tvůrčí činnosti

- vymezit zaměření fakulty ve vztahu k doktorskému studiu, habilitačním a profesorským řízením a k tomuto vymezení použít zejména prostředků specifického výzkumu;
- posilovat administrativní zázemí fakulty tak, aby akademičtí pracovníci získali účinnou podporu při získávání tuzemských i mezinárodních projektů;
- důsledně kontrolovat plnění cílů standardních projektů specifického výzkumu řešených v roce 2013

- zahájit přípravu vědecké mezinárodní konference s cílem nalézání témat pro společné mezinárodní projekty a prezentaci vědeckých výsledků fakulty;
- cíleně se orientovat na získávání projektů podporujících orientovaný základní výzkum a aplikovaný výzkum, a to jak v ČR (GA ČR, TA ČR atd.), tak na mezinárodní úrovni;
- zvýšit periodicitu vědeckého časopisu Trendy zároveň udržet vysokou kvalitu publikovaných příspěvků.
- podporovat realizaci postdoktorských pobytů mladých zahraničních vědecko-pedagogických pracovníků.

Akademičtí pracovníci

- podporovat a vyhodnocovat kvalifikační růst zaměstnanců v souladu s potřebami fakulty a požadavky akreditační komise a výstupu IPn „Kvalita“; vytvářet podmínky pro rozvoj pedagogických dovedností zejména formou doplňujícího pedagogického studia a zvyšování úrovně odborné angličtiny u studentů doktorských studijních programů a mladých akademických pracovníků;
- modifikovat odměňovací a motivační systém zaměstnanců fakulty s cílem podpořit kvalitu všech činností;
- podporovat i na fakultní úrovni úspěšné uchazeče o habilitaci a úspěšné žadatele o jmenování profesorem při splnění požadavků a kritérií VUT.

2.2. Otevřenost

V oblasti celoživotního vzdělávání, otevřenosti studia a prostupnosti FP VUT bude v souladu se svým zaměřením, zdroji a možnostmi:

- podporovat rozvoj CŽV;
- podporovat rozšíření nabídky studia v anglickém jazyce a zvyšovat počty studijních programů uskutečňovaných v cizích jazycích;
- pokračovat v poskytování programů celoživotního vzdělávání zaměřených a krátkých kurzů na zvyšování odborné kvalifikace na základě poptávky v regionu i hlavních průmyslových partnerů;
- hodnotit, případně i modifikovat obsah studijních programů tak, aby byla zajištěna široká uplatnitelnost absolventů v praxi.
- nadále podporovat organizaci videokonferencí a stejnou formou zprostředkovávat vystoupení uznávaných odborníků;
- podporovat zahraniční studijní a přednáškové pobyty studentů doktorských studií a akademických pracovníků fakulty, a to jak krátkodobého, tak i dlouhodobého charakteru nadále pokračovat v organizaci otevřených seminářů a setkání se zástupci praxe;
- rozvíjet aktivity ústavů podporujících mezinárodní spolupráci ve vzdělávací a výzkumné činnosti;

- podporovat organizaci studentských soutěží na všech stupních studia; včetně soutěže pro středoškolské studenty (Business Point)
- nadále rozvíjet aktivity vůči středním školám a prezentovat fakultu jako otevřenou a perspektivní vzdělávací a výzkumnou instituci;
- aktivně vyhledávat a rozvíjet spolupráci s praxí na národní i mezinárodní úrovni;
- zvyšovat kvalitu a efektivnost zahraniční spolupráce;
- internacionalizovat vnitřní prostředí; podporovat organizaci mezinárodních studentských projektů a aktivit i mezinárodních výzkumných projektů a aktivit akademických pracovníků na FP;
- zvyšovat prestiž mezinárodních konferencí a workshopů studentů doktorského studia a časopisu Trendy; vytvářet platformu a vytvářet příležitosti pro zapojování akademických pracovníků a PhD studentů do mezinárodních sítí (výukových, výzkumných, konferenčních a publikačních);
- podporovat Boloňský proces;
- zajistit pravdivost, aktuálnost, funkcionalita webových stránek fakulty.

2.3 Efektivita a financování

- modifikovat odměňovací a motivační systém zaměstnanců fakulty s cílem podpořit kvalitu všech činností;
- posilovat administrativní zázemí fakulty tak, aby akademičtí pracovníci získali účinnou podporu při získávání tuzemských i mezinárodních projektů;
- provádět přípravu změn studijních programů s přihlédnutím ke zdrojům a potřebám FP;
- přistoupit k certifikaci fakulty na základě normy ČSN EN ISO 9001:2009;
- dislokaci fakulty provádět s ohledem na její budoucí potřeby a zdroje;
- zvyšovat efektivitu neakademických činností;

V Brně dne 2.2.2013

Doc. Ing. et Ing Stanislav Škapa, Ph.D